

## **O despertar da Matemática através do Material “Base Dez” Oficina de Idéias**

Cristiane Vanessa Schuh

### **RESUMO DO TRABALHO**

Ensinar matemática é desenvolver o raciocínio lógico, estimular o pensamento independente, a criatividade e a capacidade de resolver problemas. Nós, como educadores matemáticos, devemos procurar alternativas para aumentar a motivação para a aprendizagem, desenvolver a autoconfiança, a organização, concentração, atenção, raciocínio lógico-dedutivo e o senso cooperativo, desenvolvendo a socialização e aumentando as interações do indivíduo com outras pessoas.

Então porque não desenvolver os respectivos conceitos lógicos matemáticos através de jogos e brincadeiras, já que são tão importantes para o desenvolvimento do indivíduo como um todo?

Destaco aqui a importância dos jogos e atividades com material manipulativo nas aulas de matemática, que por sua vez estimulam o interesse dos alunos pela matéria, tornam as aulas mais interessantes, possibilitam o desenvolvimento do raciocínio lógico e ajudam no convívio social, devido uma maior interação que esses proporcionam entre os alunos.

" Outro motivo para a introdução de jogos nas aulas de matemática é a possibilidade de diminuir bloqueios apresentados por muitos de nossos alunos que temem a Matemática e sentem-se incapacitados para aprendê-la. Dentro da situação de jogo, onde é impossível uma atitude passiva e a motivação é grande, notamos que, ao mesmo tempo em que estes alunos falam Matemática, apresentam também um melhor desempenho e atitudes mais positivas frente a seus processos de aprendizagem."(Borin,1996,9)

O que pode ser mais interessante para um aluno do que buscar e aprender sobre assuntos de seu interesse...Imaginar...construir... criar...refletir sobre esses assuntos junto com outros colegas e com os professores?

Do "outro lado"...

O que pode ser mais interessante para o professor do que refletir sobre suas atividades, buscar e aprender sobre conhecimentos de suas áreas de

interesse...Imaginar...construir...criar...refletir sobre esses assuntos junto com outros professores e seus alunos?

No Transcorrer deste trabalho, trago parte da minha dissertação de mestrado, sob a forma de uma oficina de idéias. Visando desta forma enriquecer o trabalho em sala de aula a qualquer interessado no assunto. Buscando trabalhar de uma maneira pratica atividades envolvendo o “material base dez”, ou material dourado na construção do numero e conceitos matemáticos. Tentando desta maneira incentivar aos educadores e futuros educadores formas alternativas de ensinar matemática.

Piaget sugere que a falta de sucesso na Matemática, para o estudante médio é devido à abordagem e não ao conteúdo e ocorre principalmente, por causa da passagem rápida demais, do concreto para o abstrato. De fato, o fracasso, mesmo em conteúdos de outras áreas, deve-se ao fato de os professores insistirem para que as crianças aprendam com o uso de palavras ou símbolos em vez de utilizarem materiais concretos.

Mostrar aos alunos que existe outras maneiras de resolver uma operação, é uma forma de trabalhar a linguagem própria da ciência matemática e sua história. È isso que busco nesta oficina de idéias.

#### REFERÊNCIAS

BORIN, J. Jogos e resolução de problemas: uma estratégia para as aulas de Matemática. São Paulo: IME-USP; 1996.

