

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM X DIFICULDADES DE ENSINAGEM, O PAPEL DAS CRENÇAS NESTE PROCESSO

Vivian Regina Marmitt

Observando a relação existente entre as dificuldades de aprendizagem apresentadas pelos alunos, e a dificuldade de ensinagem apresentada pelo professor, buscamos compreender como as crenças em relação ao significado da matemática podem influenciar no processo de ensino-aprendizagem.

De acordo com as visões que possuem a respeito da matemática (como ferramenta, como conhecimento estático ou como uma área dinâmica), os professores estabelecem sua metodologia e desenvolvem suas atividades, criando nos alunos uma visão do que é a matemática. Logo, a visão que os alunos possuem a respeito da utilidade e da importância da matemática, é criada pelos seus professores, ao longo de sua vida escolar. Portanto, a visão que o professor possui a respeito da matemática não influenciará somente à suas aulas, mas também aos seus alunos.

Palavras-chave:

Ensinagem

Crenças

Aprendizagem