

PROJETO: O USO DA INFORMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Tânia Michel Pereira¹
Antonio Miguel Zart²
Claudia Piva³
Lecir Dalabrida Dorneles⁴
Maristela Luisa Stolz Brizzi⁵
Nívia Kinalski⁶

RESUMO

O projeto “O uso da informática para o ensino da matemática na Educação Básica” esta sendo desenvolvido está sendo desenvolvido pelo DeFEM⁷/UNIJUI⁸, em parceria com o NTE⁹ da 36ª Coordenadoria Regional de Educação – RS. Nele prevê-se formação continuada de professores de matemática e a construção de material didático virtual para ser disponibilizado na internet, visando a melhoria do ensino da matemática através da potencialização do uso da informática nesta área de conhecimento. Iniciou-se com a formação de uma equipe multidisciplinar formado por acadêmicos e professores de diversos cursos da universidade e professores de matemática da rede pública de ensino interessados em incorporar a informática na sua ação pedagógica. A produção será organizada na forma de objetos de aprendizagem, acompanhados por atividades de aprendizagem.

Palavras-chave:

Produção de material, Informática na educação, Ensino de matemática.

As primeiras ações desenvolvidas no projeto “O uso da informática para o ensino da matemática na Educação Básica” foi a formação da equipe uma equipe multidisciplinar, formada por docentes e acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Matemática, Física, Informática, bacharelados em Design, Informática, bem como do Mestrado em Modelagem

¹ UNIJUI- tmichel@unijui.tche.br

² UNIJUI- antonio.zarth@detec.unijui.tche.br

³ UNIJUI- claudiap@unijui.tche.br

⁴ UNIJUI- lecird@unijui.tche.br

⁵ UNIJUI- brizzi@unijui.tche.br

⁶ UNIJUI- lecird@unijui.tche.br

⁷ DeFEM-Departamento de Física

⁸ Universidade Regional do Noroeste do estado do Rio Grande do Sul

⁹ Núcleo de Tecnologia Educacional

Matemática e do Mestrado em Educação nas Ciências. Em março de 2005 iniciou com a orientação de alunos e com a capacitação de professores de matemática da rede pública. Os alunos fizeram estudos com programação e tecnologias Web HTML, DHTML, PHP, CSS, XML, JavaScript e envolvendo Flash,. Os professores conheceram e interagiram através do uso um ambiente de educação a distância (AMEM) produzir material didático interativo com planilhas eletrônicas, hipertextos, software de geometria dinâmica - Cabri Geometre II, mini-aplicativo CabriJava software com computação algébrica – MuPAD bem como a elaborar roteiros para utilização de materiais encontrados do endereço <http://www.unijui.tche.br>. Os professores da rede pública que participam do projeto representam sete municípios: Condor, Catuípe, Ajuricaba, Panambi, Santa Rosa, Jóia e Ijuí e 28 escolas. Iniciaram 43 professores da rede pública que participaram do curso, os quais, atenderam em 2005, cerca de 2200 alunos em suas escolas.

Ao encerrar o curso de capacitação no ano de 2005, percebe-se que os professores da rede, que participaram do curso necessitavam de apoio sistemático por mais algum tempo, para que o uso de informática no ensino da matemática seja incorporada na sua prática docente e, com isto, a sua contribuição na produção do material didático virtual se torna mais qualificada.

Para o ano de 2006, a ênfase será na produção de material didático virtual, na forma de objetos de aprendizagem, em paralelo com um curso de formação continuada e pesquisa sobre os efeitos da utilização destes materiais nas aulas de matemática na educação básica.

Com a utilização da informática e do material produzido pelos participantes deste projeto, pretende-se motivar os alunos para o estudo e a aplicação da matemática, além de estimular o raciocínio e o pensamento crítico dos estudantes com uma nova abordagem pedagógica, que busca a formação de uma sociedade mais desenvolvida e mais competitiva num cenário globalizado.