

XADREZ:

UMA METODOLOGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

Renata Camacho Bezerra¹

Idelmar André Zanella²

Resumo: Este artigo relata um projeto de extensão que consiste em um curso de xadrez com carga horária de 20 horas, que será realizado apenas para licenciandos em Matemática. O intuito é ensinar o jogo de xadrez e permitir que o futuro professor de Matemática tenha acesso a uma metodologia alternativa que auxilia o processo de ensino e aprendizagem da Matemática.

Palavras Chaves: Matemática, Xadrez, Ensino.

Introdução

A idéia deste curso de Xadrez surgiu de inúmeras reflexões e da preocupação que temos com a formação de docentes em Matemática. Nosso intuito com esse curso é fornecer para os futuros professores, estratégias e metodologias alternativas que facilitem o processo de ensino e aprendizagem da Matemática. Para tal, adotamos o jogo de Xadrez, que, ao nosso ver, é uma maneira lúdica, prazerosa e desafiadora que o futuro professor pode utilizar em sala de aula, para ensinar Matemática, e promover a contextualização e a interdisciplinaridade.

Através deste jogo, podemos proporcionar aos alunos o desenvolvimento de maior concentração, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a capacidade de abstração dos conteúdos, além disso, podemos explorar diferentes conteúdos matemáticos como: relação, par ordenado, função, equivalência, dentre outros. De maneira análoga o participante do curso poderá usufruir, de tais benefícios em sua vida acadêmica.

Consideramos o Xadrez como uma metodologia alternativa, pois é através dele que alunos e professores percebem o processo de ensino e aprendizagem da matemática de forma diferenciada a tradicional.

O curso proposto terá uma carga horária de 20 horas, com participantes apenas licenciandos em Matemática. Cada participante terá uma apostila, contendo os seguintes tópicos: histórico do Xadrez, introdução ao tabuleiro e as peças, algumas jogadas e as regras.

¹ Docente da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Foz do Iguaçu (renatabc@unioeste.br) Membro do Grupo de Pesquisa Educação Matemática.

² Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Campus de Foz do Iguaçu (andrezanel@yahoo.com.br)

As aulas terão seu início focado no aspecto teórico do Xadrez seguido pela prática, ou seja, os participantes mostrarão a aprendizagem em jogo. Ao final do curso será realizado um mini campeonato com o intuito de incentivar o jogo de Xadrez por parte dos futuros professores de Matemática.

Nosso objetivo é ensinar os futuros professores de Matemática a jogarem xadrez, e através do jogo desenvolver o raciocínio, a concentração; o equilíbrio emocional, organizar estratégias e respeitar regras, ensinar uma metodologia alternativa para o ensino da Matemática, auxiliar o acadêmico de Matemática no desempenho de suas atividades, utilizar o xadrez como uma estratégia de ensino-aprendizagem.

Acreditamos que a importância de realizarmos este curso está no fato de quisermos preparar um docente mais qualificado para o mercado de trabalho. Esperamos que este profissional futuro professor de Matemática, ao sair de um ambiente universitário e indo para uma sala de aula, utilize estratégias e metodologias diferenciadas que buscam a melhora do processo de ensino e aprendizagem, e para que dessa forma possamos ter uma educação mais consistente e qualitativa.

A realização do curso será dividida em etapas:

1ª ETAPA

Será realizada uma pesquisa bibliográfica a respeito do histórico do Xadrez e de possibilidades de exploração deste recurso metodológico para o ensino da Matemática.

2ª ETAPA

Será confeccionada uma apostila onde abordaremos os seguintes tópicos:

Histórico do Xadrez; Introdução ao tabuleiro e as peças; Notação algébrica; Regras do Jogo; Xeque-Mate; Afogamento; Roque; En Passant e Promoção.

3ª ETAPA

Divulgação do curso e inscrição dos interessados. As vagas serão priorizadas a princípio para alunos do terceiro e quartos anos. Havendo mais inscritos do que o número de vaga ocorrerá sorteio e caso haja menos inscritos do que o número de vagas, as mesmas serão ofertadas a alunos do primeiro e segundo anos.

4ª ETAPA

O curso será realizado uma vez por semana durante aproximadamente dois meses, totalizando 20h.

5ª ETAPA

Ao final do curso será realizado um campeonato de xadrez, onde as regras serão:

- As estudadas no curso;

- Critérios de tempo das partidas serão definidos e aprovados pelos integrantes do curso

No momento o trabalho encontra-se na segunda etapa de sua realização. Ao final do curso será realizada uma avaliação do trabalho desenvolvido e esperamos que mini projetos sejam desenvolvidos nas escolas estaduais de Foz do Iguaçu e região através do estágio supervisionado.

Referências Bibliográficas

FONTARNAU, A. S., **O ensino de xadrez na escola**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

www.cex.org.br Acesso dia: 20/11/2005

www.xadrez.pro.br Acesso dia: 20/11/2005