

Comentários sobre as resoluções pelos alunos 3LMAT da 1ª Prova Simulada

Prof. Milton Borba

1ª questão:

- ✓ O número 4,101001000...**é irracional**

2ª questão:

- ✓ $\sim p \rightarrow r$ significa “Se não estiver chovendo, **vou sozinho**” (não tem “caminhar”, que é q).

3ª questão:

- ✓ A solução da questão **3a** é uma tabela verdade com **8 linhas**, mas a **3b** é só **uma linha**.

4ª questão:

- ✓ Na tabela verdade de “ $(p \leftrightarrow q) \wedge p \rightarrow q$ ”, a **última** operação a ser feita é \rightarrow (e não \wedge).
- ✓ Ao fazer a tabela verdade, deve ser indicada a **ordem das colunas** ou manter os parênteses

7ª questão:

- ✓ A negação de “ $P \rightarrow Q$ ” é “ **$P \wedge \sim Q$** ” (e não “ $\sim P \rightarrow \sim Q$ ”).
- ✓ Existe um símbolo pronto para “ $\sim \exists$ ”, que é 

Geral:

- Costumamos representar, na mesma questão **p, q, r,...** como proposições **simples** e **P, Q, R,...** como proposições **compostas**. Mesmo que não, vale a pena diferenciar p **minúscula** da **maiúscula**. **Alguns alunos ora escreveram p, ora P para a mesma proposição.**
- Faltou **identificar** que **questão** está sendo resolvida.
- Faltou deixar claro **qual a resposta** com caneta, ou cor diferente, ou Resposta: **(ficou misturado com o enunciado).**
- **Só as respostas**, não me permitem saber se sabem ou não resolver a questão.
- **Resolução a lápis**, fica difícil de ler (principalmente se for 2H)