

# Como perder amigos e enganar pessoas

*Nicolau C. Saldanha*

19 de janeiro de 1998

Neste artigo apresentaremos quatro situações simples em que probabilidades enganam. Em alguns casos a probabilidade de certos eventos tem um valor diferente daquele que a maioria das pessoas parece julgar razoável, pelo menos de início; em um exemplo mostraremos como é fácil chegar a conclusões absurdas. Para que o leitor possa pensar sozinho apresentaremos primeiro quatro “enunciados”, em que apresentamos cada situação e depois quatro “desenvolvimentos” onde voltamos a discutir as quatro situações na mesma ordem. Qualquer um pode usar estes exemplos para divertir-se às custas de seus amigos mas em nenhum caso o autor tem responsabilidade pela integridade física daqueles que usarem a matemática para o mal.

## Enunciados

**1.** Em um programa de auditório, o convidado deve escolher uma dentre três portas. Atrás de uma das portas há um carro e atrás de cada uma das outras duas há um bode. O convidado ganhará como prêmio o que estiver atrás da porta; devemos supor neste problema que o convidado prefere ganhar o carro. O procedimento para escolha da porta é o seguinte: o convidado escolhe inicialmente, em caráter provisório, uma das três portas. O apresentador do programa, que sabe o que há atrás de cada porta, abre neste momento uma das outras duas portas, sempre revelando um dos dois bodes. O convidado agora tem a opção de ficar com a primeira porta que ele escolheu ou trocar pela outra porta fechada. Que estratégia deve o convidado adotar? Com uma boa estratégia, que probabilidade tem o convidado de ganhar o carro?

**2.** Um móvel tem três gavetas iguais. Em uma gaveta há duas bolas brancas, em outra há duas bolas pretas e na terceira há uma bola branca e outra preta. Abrimos uma gaveta ao acaso e tiramos uma bola ao acaso sem olhar a segunda bola que está na gaveta. A bola que tiramos é branca. Qual é a probabilidade de que a segunda bola que ficou sozinha na gaveta seja também branca?

**3.** Dois amigos querem decidir quem pagará a conta do restaurante com uma aposta. Cada um deles escolhe uma seqüência de três caras ou coroas e eles jogam uma moeda até que saia uma das duas seqüências: aquele que tiver escolhido a primeira seqüência a sair ganhou a aposta. Por exemplo, André (por ser o primeiro em ordem alfabética) é o primeiro a escolher e fica com a seqüência **ckc** (onde **c** representa cara e **k** coroa) enquanto Bernardo responde com **cck**. Eles jogam a moeda obtendo **kckkckkkccck** e neste momento Bernardo declara-se o vencedor. Esta aposta é justa? André leva vantagem ou desvantagem por ser o primeiro a escolher? Quais são as probabilidades de vitória de cada um?

4. Aqui novamente devemos nos imaginar em um programa de auditório. Eugênio foi sorteado e tem direito a um prêmio mas ele deve escolher entre dois envelopes lacrados aparentemente iguais. O apresentador informa que cada envelope tem um cheque e que o valor de um cheque é o dobro do outro, mas não diz nada sobre o valor dos cheques nem indica qual envelope contém o cheque de maior valor. Eugênio escolhe e abre um envelope que contém um cheque de, digamos, R\$ 100. Neste momento o apresentador sempre faz uma proposta ao convidado: ele pode trocar de envelope mediante uma “multa” de 5% do valor do cheque que ele tem em mãos—no caso, R\$ 5. Assim, se Eugênio aceitar ele pode ganhar R\$ 45 (se o cheque no segundo envelope for de R\$ 50) ou R\$ 195 (se o outro cheque for de R\$ 200). Suponhamos que Eugênio (que fez um curso de Introdução à Probabilidade no período anterior) queira maximizar o valor esperado de seu prêmio: deve ele aceitar a troca? E se o valor do primeiro cheque tivesse sido outro, de que forma deveria isto influenciar a decisão de Eugênio? Se Eugênio trocar de envelope independentemente do valor do cheque não vale mais a pena para ele trocar de envelope antes de abrir, evitando assim a multa?

### Desenvolvimentos

1. A resposta correta é que trocando de porta, a probabilidade de ganhar o carro é  $2/3$  enquanto não trocando a probabilidade é apenas  $1/3$ . Uma forma simples de ver isto é a seguinte: trocando de porta, o convidado ganha desde que a primeira porta que ele escolher esconda um dos dois bodes, como pode-se facilmente perceber. A melhor estratégia para o convidado é portanto trocar sempre e assim sua probabilidade de ganhar fica sendo  $2/3$ .

O erro comum aqui é achar que após a eliminação de uma porta (que foi aberta pelo apresentador, revelando um bode) há uma simetria entre as duas outras portas e a probabilidade de cada uma esconder o carro é  $1/2$ . Não existe entretanto tal simetria pois a porta escolhida pelo convidado não poderia, pelas regras, ser tocada pelo apresentador enquanto a outra *poderia* ter sido aberta, mas não foi.

Este processo de fato era seguido em um programa nos Estados Unidos. Uma longa e áspera discussão ocorreu na imprensa quanto a qual era o valor correto da probabilidade e pessoas que deveriam ser capazes de resolver um problema trivial como este passaram pela vergonha de publicar soluções erradas. Julgamos melhor esquecer os detalhes deste episódio deprimente.

2. A resposta correta é  $2/3$  (e não  $1/2$ ). As seis bolas seriam de início igualmente prováveis mas sabemos que a primeira bola escolhida foi branca: assim as três bolas brancas têm igual probabilidade. Estamos interessados em saber a cor da companheira de gaveta de cada bola branca: em dois casos é branca, em um caso é preta. Assim, a probabilidade de que a segunda bola seja branca é  $2/3$ , como já afirmamos.

Um raciocínio comum mas *errado* é dizer: as gavetas são igualmente prováveis mas obviamente não escolhemos a gaveta que contém duas bolas pretas. Portanto teríamos

probabilidade  $1/2$  de termos escolhido a gaveta com duas bolas brancas e  $1/2$  de termos escolhido a gaveta com uma bola de cada cor; no primeiro caso a segunda bola é branca e no segundo caso a bola é preta. Assim, a resposta seria  $1/2$ .

O que há de errado neste raciocínio? O erro está em dizer que as duas gavetas possíveis são igualmente prováveis. Inicialmente a probabilidade de cada gaveta é de fato a mesma (inclusive para a gaveta com duas bolas pretas) mas ao tirarmos uma bola e constatarmos que ela é branca isto deixa de ser verdade. Isto é bem óbvio para a gaveta com duas bolas pretas: passou a ser impossível termos escolhido esta gaveta. Entre as duas outras gavetas, entretanto, há uma diferença que está sendo ignorada no raciocínio do parágrafo anterior. Se pré-escolhermos a gaveta com duas bolas brancas temos certeza de passar no teste: uma bola escolhida ao acaso nesta gaveta será sempre branca. Por outro lado, se pré-escolhermos a gaveta com uma bola de cada cor ainda temos probabilidade  $1/2$  de sacarmos uma bola preta, o que estaria em contradição com o enunciado. Assim, a probabilidade de termos escolhido cada uma destas duas gavetas é  $2/3$  e  $1/3$ , respectivamente. Podemos a partir deste ponto facilmente rededuzir a resposta correta de  $2/3$ .

É fato empírico desencorajador que muitas pessoas teimam em dizer que a probabilidade é  $1/2$  mesmo após esta explicação. O seguinte exemplo serve como exercício para aqueles que entenderam a explicação e é uma espécie de redução ao absurdo do raciocínio “rival”. Temos novamente três gavetas, uma com vinte bolas brancas, uma com vinte bolas pretas e a terceira com dez bolas de cada cor. Abrimos uma gaveta e, sem olhar, retiramos ao acaso dez bolas: elas são todas brancas. Qual a probabilidade de que as dez bolas restantes sejam também brancas?

**3.** No nosso exemplo, Bernardo tinha probabilidade  $2/3$  de ganhar. Em geral, o segundo a jogar leva uma vantagem considerável e se escolher bem sua resposta pode garantir uma probabilidade de vitória de pelo menos  $2/3$ , mas às vezes até  $7/8$ , dependendo da primeira jogada. A Tabela 1 dá a probabilidade de vitória de Bernardo para cada par de jogadas (a coluna é a jogada de André e a linha a de Bernardo).

	ccc	cck	ckc	ckk	kcc	kck	kkc	kkk
ccc	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{2}$
cck	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{10}$
ckc	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{3}$	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{12}$
ckk	$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$
kcc	$\frac{7}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5}$
kck	$\frac{7}{12}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	—	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{5}$
kkc	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{3}$	—	$\frac{1}{2}$
kkk	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	—

Tabela 1

Não reconstruiremos aqui toda a tabela: apresentaremos apenas como exemplo a situação descrita no enunciado. O leitor que estiver interessado em aprender mais sobre este problema pode consultar nosso *Precisa-se de alguém para ganhar muito dinheiro*, a ser publicado na *Revista do Professor de Matemática* do Chile mas já disponível na home page do autor: <http://www.mat.puc-rio.br/~nicolau/>. O Diagrama 2 descreve bem a situação. Os seis vértices indicam as seis situações possíveis durante o processo de jogar a moeda. O ponto indica que nenhum jogador tem como esperar fazer uso das jogadas já feitas, ou seja, ou nenhum lance ainda foi feito, ou foi lançado apenas um **k**, ou os dois últimos lances foram **kk**; como o jogo sempre começa nesta situação, chamaremos este vértice de *inicial*. O **c** indica que o último lance foi um **c** mas o anterior ou não existiu ou foi um **k**. Os vértices **cc** e **ck** indicam que estes foram os dois últimos lances. Finalmente, os vértices **cck** e **ckc** indicam que o jogo terminou; chamaremos estes vértices de  *finais*.

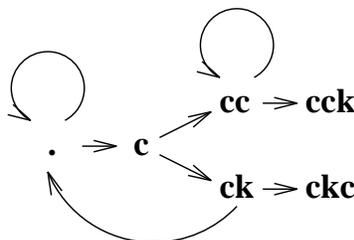


Diagrama 2

As duas setas partindo de cada vértice (exceto os finais) indicam como a situação se modifica a cada lance de moeda: elas correspondem às possibilidades de tirar **c** ou **k** em um dado momento. Queremos agora calcular a probabilidade de vitória de Bernardo dado que o jogo chegou a uma certa situação. Temos assim quatro probabilidades a serem calculadas:  $p.$ ,  $p_c$ ,  $p_{cc}$  e  $p_{ck}$ ; consideramos naturalmente  $p_{cck} = 1$  e  $p_{ckc} = 0$ . Como a partir de cada vértice não final as probabilidades associadas às duas setas são iguais, temos as seguintes equações:

$$\begin{aligned}
 p. &= \frac{1}{2}(p. + p_c) \\
 p_c &= \frac{1}{2}(p_{cc} + p_{ck}) \\
 p_{cc} &= \frac{1}{2}(p_{cc} + 1) \\
 p_{ck} &= \frac{1}{2}p.
 \end{aligned}$$

Resolvendo o sistema, temos  $p. = 2/3$ , conforme afirmamos.

O erro mais natural aqui é achar que todas as seqüências são igualmente boas: isto não é verdade pois os dois últimos lances em geral serviram, sem sucesso, para tentar finalizar as seqüências e servirão agora para tentar iniciá-las. Mais surpreendente ainda é o fato que o segundo jogador *sempre* tem uma boa resposta: este jogo é um pouco como jogar par-ou-ímpar ou pedra-papel-tesoura com um dos jogadores tendo o direito de escolher sua jogada só *depois* de ver a jogada do adversário.

4. Antes de mais nada gostaríamos de lembrar que Eugênio deseja, *por hipótese*, maximizar o valor esperado do prêmio. Este critério é razoável em algumas situações e em outras não. Outro convidado poderia precisar desesperadamente de uma certa quantia, talvez R\$ 100, e gostaria portanto de maximizar a probabilidade de ganhar pelo menos este valor crítico. Ainda outro convidado pode ser tão curioso que deseja saber quanto há em cada envelope mais do maximizar seu prêmio. O leitor, se fosse o convidado, talvez julgasse interessante considerar ainda outros aspectos. Podemos imaginar inúmeros critérios diferentes e em princípio cada critério gera um novo problema. Nós nos propomos aqui a estudar o problema na forma em que foi proposto e não a discutir se Eugênio, com sua opção pelo valor esperado, é um homem verdadeiramente sábio.

Neste problema, ao contrário dos outros, apresentaremos inicialmente um raciocínio falho e vamos segui-lo até chegarmos a um absurdo deixando a análise dos erros deste raciocínio para o final. Para tornar a discussão toda mais viva acompanharemos o pensamento de Eugênio.

Ao receber a proposta de troca, Eugênio pensa: *Se ficar com este cheque meu prêmio será de R\$ 100. Se trocar de cheque tenho probabilidade 1/2 de ganhar R\$ 45 e probabilidade 1/2 de ganhar R\$ 195: o valor esperado é de  $(1/2) \cdot 45 + (1/2) \cdot 195 = 120$  reais. Como 120 é maior que 100, a troca é vantajosa.* Eugênio troca de cheque e fica felicíssimo ao ver que o outro cheque é de R\$ 200: ele ganhou R\$ 195!

Ao voltar para seu lugar no auditório, Eugênio continua pensando: *Na verdade vale a pena trocar qualquer que seja o valor do primeiro cheque. Se chamarmos este valor de  $x$  temos por um lado a opção de ficar com  $x$  e por outro lado a opção de arriscar, com probabilidade 1/2 de ganhar  $0.45x$  e probabilidade 1/2 de ganhar  $1.95x$ . No primeiro caso o valor esperado é  $x$  e no segundo caso o valor esperado é  $1.2x$ . Assim, como  $x > 0$ , vale sempre a pena trocar.* Eugênio fica feliz com sua conclusão e pensa como seu curso de Probabilidade foi útil.

Mas um pouco mais tarde Eugênio começa a ter dúvidas quanto a suas conclusões: *Se vale a pena trocar de envelope sempre então não é necessário abrir o envelope e ler o valor do cheque para tomar a decisão de trocar. Neste caso eu poderia ter trocado de envelope um minuto antes e ter evitado a multa.* Eugênio fica irritado, pensando que poderia ter ganhado 5 reais a mais se apenas tivesse pensado mais rápido. Mas ele continua pensando: *Ei, espere, há algo errado! Um minuto antes os dois envelopes estavam lacrados e pareciam iguais para mim: trocar significaria apenas escolher o outro. Mas então cada vez que eu penso em um envelope tenho que trocar e nunca posso escolher nada!* Assim, ao invés de aproveitar seu prêmio, Eugênio passa a noite angustiado com seu paradoxo. Na manhã seguinte, Eugênio procura seus colegas do curso de Probabilidade com a pergunta: *o que exatamente há de errado com este raciocínio?*

O erro de Eugênio está logo no início, quando aceita, sem aliás sequer questionar, que a probabilidade do segundo cheque ser maior é 1/2. O leitor deve estar muito surpreso: é quase como se de repente disséssemos que cara e coroa têm probabilidades diferentes. Por isso daremos uma explicação relativamente longa para tentar convecer.

Começaremos fazendo algumas digressões considerando o que um outro convidado, o João, que nunca estudou probabilidade mas que tem bom senso, faria em algumas situações extremas. João não acompanha todos os sorteios mas mesmo assim ele certamente tem *alguma* noção, por vaga que seja, de qual a faixa dos prêmios. Assim, se o valor do primeiro cheque fosse muito baixo, João certamente pensaria: *Não é possível, ou pelo menos não é provável, que o segundo cheque seja ainda menor. Assim, quase certamente eu peguei o envelope com o cheque de menor valor (além de ter tido o azar de vir em um dia em que os prêmios foram baixos) e aposto que o outro cheque é maior: vou trocar.* Por outro lado, se o valor do primeiro cheque fosse muito alto, seu pensamento seria: *Que sorte, hoje os prêmios estão ótimos! É muito improvável que o segundo cheque seja ainda maior! Vou ficar com este cheque mesmo!* Assim, João *não* atribui probabilidades iguais às duas possibilidades (o segundo cheque ser maior ou menor), e as probabilidades que ele atribui (inconscientemente) a estes dois eventos dependem do valor do primeiro cheque.

Bem, este era o João e não o Eugênio: ao considerá-lo nos desviamos temporariamente do problema original e do contexto que nos impusemos no primeiro parágrafo deste desenvolvimento pois João nem sabe o que é o valor esperado e seus critérios não são os de Eugênio. João atribuiu subjetivamente probabilidades diferentes aos dois eventos; Eugênio (que aliás não se defrontou com situações extremas) atribuiu probabilidades iguais. Será que em algum sentido é errado atribuir sempre probabilidades iguais?

Sim, atribuir probabilidades sempre iguais é não apenas errado mas contraditório com a Teoria da Probabilidade que Eugênio tenta usar. Para entender isto, vamos representar cada configuração inicial de envelopes por um par ordenado  $(x_1, x_2)$  de números reais positivos:  $x_1$  é o valor do cheque no primeiro envelope escolhido pelo convidado e  $x_2$  é o valor do segundo cheque. Assim, o espaço amostral  $\Omega \subseteq \mathbb{R}^2$  é a união de duas semi-retas abertas partindo da origem, como mostrado na Figura 3. A história que contamos envolvendo Eugênio corresponde ao ponto  $(100, 200)$ , também indicado. Ao abrir o primeiro envelope definimos o valor de  $x_1$  e ficamos restritos à interseção de  $\Omega$  com uma reta vertical, ou seja, aos dois pontos  $(x_1, x_2 = 2x_1)$  e  $(x_1, x_2 = x_1/2)$ .

Eugênio implicitamente aceita que a probabilidade condicional a um valor qualquer fixo para  $x_1$  destes dois pontos é  $1/2$ . Assim, ele deve aceitar que

$$P(\{(t, 2t); t \in [T, 2T]\}) = P(\{(t, t/2); t \in [T, 2T]\})$$

para qualquer número positivo  $T$ , onde  $P(C)$ ,  $C \subseteq \Omega$ , denota a probabilidade de que  $(x_1, x_2)$  esteja em  $C$ . Por outro lado, a simetria inicial entre os envelopes diz que

$$P(\{(t, 2t); t \in [T, 2T]\}) = P(\{(2t, t); t \in [T, 2T]\}).$$

Sejam

$$\begin{aligned} A_n &= \{(t, 2t); t \in [2^n, 2^{n+1}]\}, \\ B_n &= \{(2t, t); t \in [2^n, 2^{n+1}]\}, \end{aligned}$$

onde  $n$  é um inteiro qualquer; as identidades acima nos dão  $P(A_n) = P(B_{n-1})$  e  $P(A_n) = P(B_n)$ , respectivamente. Por indução,  $P(A_n) = P(B_n) = P(A_0)$  para todo  $n$ .

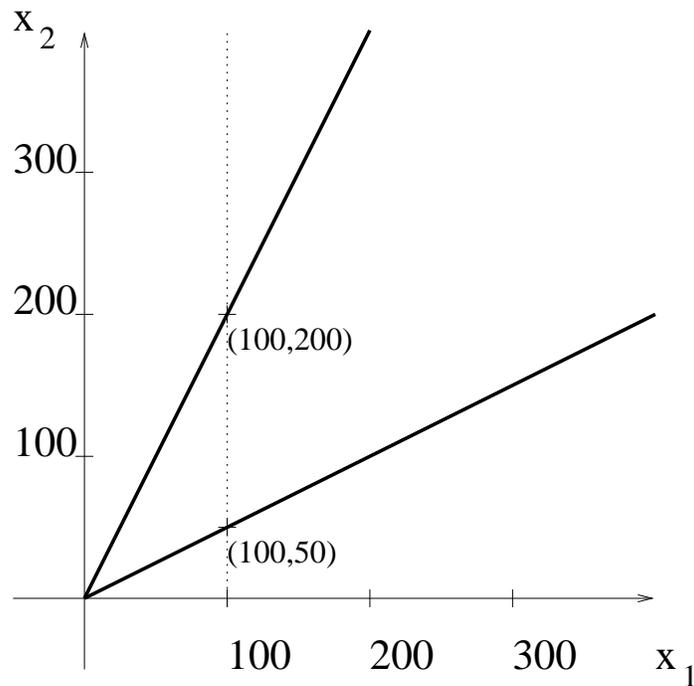


Figura 3

Por outro lado, os conjuntos  $A_n$  e  $B_n$  são dois a dois disjuntos e sua união é  $\Omega$ : devemos assim ter

$$\sum_{n \in \mathbb{Z}} P(A_n) + \sum_{n \in \mathbb{Z}} P(B_n) = 2 \sum_{n \in \mathbb{Z}} P(A_0) = 1.$$

Mas isto é absurdo, pois se  $P(A_0) = 0$  então o lado esquerdo é zero e se  $P(A_0) > 0$  então o lado esquerdo é  $+\infty$ .

Esta explicação é um pouco técnica mas coincide perfeitamente com o “bom senso” de João: não podemos ignorar o primeiro cheque. Se seu valor for muito baixo, a probabilidade de que o segundo cheque seja maior deve em geral ser muito maior do que  $1/2$  pois  $P(A_n)$  deve tender a zero quando  $n$  tende a  $-\infty$ . Por outro lado se o seu valor for muito alto, a probabilidade de que o segundo cheque seja ainda maior deve ser muito menor do que  $1/2$  pois  $P(A_n)$  também deve tender a zero quando  $n$  tende a  $+\infty$ . E Eugênio afinal de contas precisa fazer uma avaliação sutil, dependendo de que valores são plausíveis como prêmio: até um certo valor limite vale a pena trocar, acima deste valor não.

Nicolau C. Saldanha  
 Departamento de Matemática, PUC-Rio  
 Gávea, Rio de Janeiro, RJ 22453-900, BRASIL  
 nicolau@mat.puc-rio.br, <http://www.mat.puc-rio.br/~nicolau/>