



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES - (35) 3464-1200
Praça Tiradentes, 416, CEP 37.576-000, Inconfidentes (MG)
CNPJ: 10.648.539/0004-58

PLANO DE ENSINO

Curso: Bacharelado em Engenharia Agrônômica - IFS_P_GEAG
Diário: 8824 - Obrigatório.6982 - Estatística Básica - IFS_P_GEAG_AC_20201 - Graduação [33.2 h/40 Aulas]
Professores: Milton Procópio de Borba
Turma: Bacharelado em Engenharia Agrônômica, Bacharelado, 3º Período, Turno Integral (2020) **Ano/Período Letivo:** 2020/1 **Data:** 19 / 02 / 2020

Ementa da Disciplina:	Conceitos introdutórios. Estatística descritiva. Regressão linear simples e correlação amostral. Introdução à teoria da probabilidade. Variáveis aleatórias discretas e contínuas. Funções de variáveis aleatórias. Esperança matemática, variância e covariância. Distribuições de variáveis aleatórias discretas e contínuas. Testes de significância: qui-quadrado, F e t.
Objetivos:	GERAL: Apresentar uma introdução aos princípios gerais da Estatística que serão úteis a todos os indivíduos. Conceituar e permitir que os alunos utilizem as ferramentas estatísticas em seu campo específico e em geral. ESPECÍFICO: Dar ao estudante de Engenharia Agrônômica o suporte necessário para coletar dados, organizá-los, fazer análises, interpretações e tomar decisões a partir desses dados.
Conteúdo Programático:	Medidas estatísticas de Posição (Média, Moda e Mediana), de Dispersão (Amplitude, Desvio médio, Desvio Padrão, variância e Coeficiente de Variação), Separatrizes (Quartis, Decis e Percentis), de Simetria e Curtose; Tabelas de distribuição de Frequências; Diagramas (de ramos e folhas, de pontos); Gráficos (Histograma, de setores, de Pareto e Box-Plot); Probabilidades e distribuição de probabilidades discretas (Binomial e de Poisson) e contínuas (Normal, Student, F e Qui quadrado) com suas médias (esperança) e desvios; Regressão linear simples com Variâncias, Covariâncias e correlação. Estudo da significância.
Metodologia:	- Utilização de aulas expositivas presenciais com exemplos e de exercícios em sala e em casa para permitir melhor absorção e acesso ao conteúdo; - Promoção de desafios e relatórios dos trabalhos para incentivar o pensamento crítico, a escrita técnica e argumentação na resolução de problemas.
Critérios de Avaliação:	A avaliação de aprendizagem será processual, diagnóstica, não pontual e inclusiva, levando em conta as atividades coletivas e o desempenho individual no processo de construção do conhecimento. Os instrumentos utilizados serão tantos quanto necessários. 3 Provas individuais (2,5 + 2,5 + 3,0 = 8,0 pontos) e dois trabalhos em grupo (1,0 + 1,0 = 2,0 pontos). Exigência mínima para aprovação: média 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da disciplina.
Referência Básica:	- MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. - MUCELIN, Carlos Alberto. Estatística. Curitiba: Livro Técnico, 2010. - NAZARETH, Helena de Souza. Curso Básico de Estatística. 12 São Paulo: Ática, 2003.
Referência Complementar:	- CASELLA, George, BERGER, Roger L. Inferência estatística. São Paulo: Cengage Learning, 2010. - CECON, Paulo Roberto et. al. Métodos estatísticos. Viçosa: UFV, 2012. - CRESPO, Antônio Arnot. Estatística fácil. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. - OLIVEIRA, Francisco Estevam Martins de. Estatística e Probabilidade: teoria, exercícios resolvidos, exercícios propostos. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011. - URBANO, João. Estatística: uma nova abordagem. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.
Observações:	-

(Professor Principal)
Milton Procópio de Borba