

## Ministério da Educação

## Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

## Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

IFSULDEMINAS - CAMPUS INCONFIDENTES - (35) 3464-1200

Praça Tiradentes, 416, CEP 37.576-000, Inconfidentes (MG)

CNPJ: 10.648.539/0004-58

## PLANO DE ENSINO Curso Bacharelado em Engenharia de Alimentos - IFS\_P\_LBIO Diário Estatística Básica - IFS\_P\_LBIO\_T\_20211 - Graduação [33,3 h/40 Aulas] Professor Milton Procópio de Borba Turma Licenciatura em Ciências Biológicas Licenciatura, 7º Período, Turno noturno (2021) Ano/Período Letivo: 2021/1 \_\_\_/\_\_\_\_\_

Ementa da	A importância da estatística experimental; Conceitos fundamentais na experimentação; Organização,
Disciplina:	resumo e apresentação de dados estatísticos; Métodos de amostragem; intervalos de confiança; Teste de
-	hipótese e significância. Qui-quadrado. Regressão e correlação.
Objetivos:	GERAL: Apresentar uma introdução aos princípios gerais da Estatística que serão uteis a todos os indivíduos, principalmente nas ciências Biológicas. Conceituar e permitir que os alunos utilizem as
	ferramentas estatísticas em seu campo específico e em geral.
	ESPECÍFICO: Dar ao estudante de Biologia o suporte necessário para coletar dados, organizá-los, fazer
	análises, interpretações e tomar decisões a partir desses dados amostrados.
Conteúdo	A importância da estatística experimental ;
Programático:	2. Conceitos fundamentais na experimentação. Métodos de amostragem;
	3. Organização, resumo e apresentação de dados estatísticos;
	4. Regressão e Correlação. Qualidade dos Ajustes / Qui-quadrado
	5. Intervalos de confiança. Teste de hipótese e significância.
Metodologia:	- Utilização de aulas remotas via Google Meet com exemplos e exercícios para serem resolvidos
	em cada semana para permitir melhor absorção e acesso ao conteúdo; - Promoção de
	trabalhos para incentivar o pensamento crítico, a escrita técnica e argumentação na resolução
	de problemas Aplicação de Provas Simuladas (sem notas) para verificação da aprendizagem,
	seguida de comentários sobre as respostas.
Critérios de	- Provas individuais remotas via formulário Google no ambiente Google Sala de Aulas
Avaliação:	- Trabalhos em grupo para desenvolvimento de tarefas mais completas.
-	
	Prova 1: Pesquisa, Amostragem e Estatística Descritiva (17 a 23/mai). = 2,0 pontos
	Prova 2: Distribuições contínuas / Teste de Hipóteses / Regressão (19 a 26/jul). = 2,0 pontos
	Trabalho 1: Pesquisa, Amostragem e Estatística Descritiva (até 20/mai) = 2,0 pontos
	Trabalho 2: Tese de Hipótese (até 4/jul) = 2,0 pontos
	Trabalho 3: Regressão Linear/Correlação (até 20/jul) = 2,0 pontos
Referência	- ARANGO, H.G. Bioestatística teórica e computacional. 2ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
Básica:	- MARTINS, G.A.; FONSECA, J.S. Curso de Estatística. 6ed., Atlas, 2006.
Referência	- MORETTIN, L.G. Estatística básica – probabilidade. 7ed., São Paulo: Makron Book, 2006. - BLACKWELL, D. Estatística básica. 2ed., São Paulo: McGraw-Hill, 1975.
	- MORETTIN, P. A. Estatística básica. 5ed., São Paulo:Saraiva, 2007
Complementar:	- SPIEGEL, M. R. Estatística. 3ed. São Paulo: Person, 1993.
	- TOLEDO, G. R Estatística básica. 2ed., São Paulo: Atlas, 1985.
	- VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. 3ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 1980.

Observações:	

(Professor Principal) Milton Procópio de Borba