

Plano de Ensino – Matemática 1º ano

Objetivo geral:

Propor condições para que os educandos adquiram conhecimentos teóricos fundamentais na área matemática, vendo a importância da matemática como ciência exata básica para o progresso técnico e científico. Capacidade de analisar, relacionar, comparar, abstrair e generalizar.

Bibliografia básica:

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: Contexto & Aplicações. Volume 1, São Paulo: Ática, 2016.

Bibliografia complementar:

IEZZI, Gelson et al. Matemática: Ciência e Aplicação. São Paulo: Editora Atual, 2001.
GEOVANNI, José & Roberto Bonjorno. Matemática: Uma Nova Abordagem. Atica, 2009.
PAIVA, Manoel. Matemática. Volume 1º, 2. ed. São Paulo: Ática, 2006.

Ementa:

Números e Operações. Funções: afim, quadrática, modular, logarítmica e exponencial. Sequências numéricas. Progressão: aritmética e geométrica.

Recursos didáticos:

Quadro branco, pincéis;
Notebook, projetor.

Metodologia:

Apresentação de problema-situação com discussão;
Resumo genérico do assunto;
Exercícios em sala.

Avaliação processo aprendizagem:

Gincanas em sala, entre grupos de alunos;
Testes escritos em sala ou em casa;
Avaliações escritas individuais e sem consultas em sala.

Competências e habilidades:

Ao fim da disciplina, o aluno deverá ser capaz de

- identificar os diversos conjuntos numéricos e suas relações;
- fazer as operações matemáticas entre números reais;
- traçar gráficos de funções, identificando seu domínio, contradomínio e imagem;
- resolver problemas que utilizem as funções afim, quadrática, modular, logarítmica e exponencial;
- calcular termos e somas de progressões aritméticas e geométricas.

Tipo de avaliação: Competências e habilidades

Data Prevista

06 a 11 de maio de 2019

Base Científica

Conjuntos numéricos, Operações, e Introdução às Funções.

julho/2019

Funções afim, modular e quadrática.

outubro/2019

Funções exponencial e logarítmica.

dezembro/2019

Progressões aritméticas e geométricas.