

  Educação e Tecnologia	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <sup>a</sup> Parcial <input type="checkbox"/> 2 <sup>a</sup> Parcial <input type="checkbox"/> Recuperação <input type="checkbox"/> Exame Final/Certificação <input type="checkbox"/> Aproveitamento Extraordinário de Estudos <input type="checkbox"/> Exercícios <input type="checkbox"/> Avaliação Substitutiva	<b>Nota:</b>
<b>Disciplina:</b> <i>Pesquisa Operacional</i>	<b>Professor:</b> <i>Milton</i>	
<b>Turma:</b> <i>EGP351</i>	<b>Data:</b> <i>19/nov/2009</i>	
<b>Aluno (a):</b>		

1) Preencha as informações:

Nome do(a)(s) colegas da equipe: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Tarefa/Projeto* onde foi aplicado PERT/CPM : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Número* de atividades na execução da tarefa: \_\_\_\_\_

*Unidade* usada para quantificar as atividades: \_\_\_\_\_

Comprimento do *caminho crítico*: \_\_\_\_\_

Vale a pena *intensificar* alguma(s) atividade(s)? \_\_\_\_\_

Cite uma delas (se for o caso) ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Como se faz para obter o INÍCIO MAIS CEDO e o FIM MAIS CEDO de uma atividade?

3) Porque não foi *exigido* no trabalho o item:

### **3. Incertezas nas Durações das Atividades – Metodologia PERT**

4) Que outro item do texto estudado não foi *exigido*? E *porque*?